

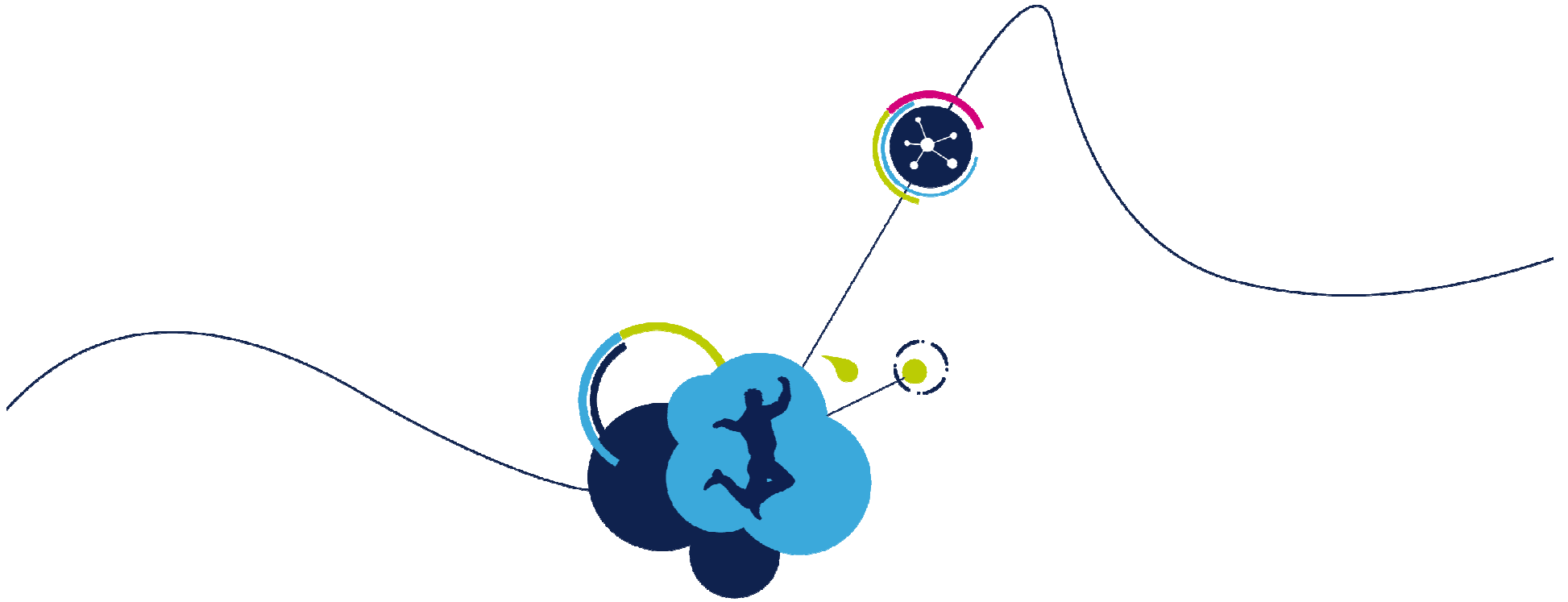


Esperienze di alternanza Scuola-Lavoro in un'azienda High Tech

Valeria Riva

HR Recruiting & University relations

STMicroelectronics



STMicroelectronics: chi siamo?

Who We Are

3

- A global semiconductor leader
- 2016 revenues of **\$6.97B**
- Listed: NYSE, Euronext Paris and Borsa Italiana, Milan

- Research & Development
- Main Sales & Marketing
- Front-End
- Back-End

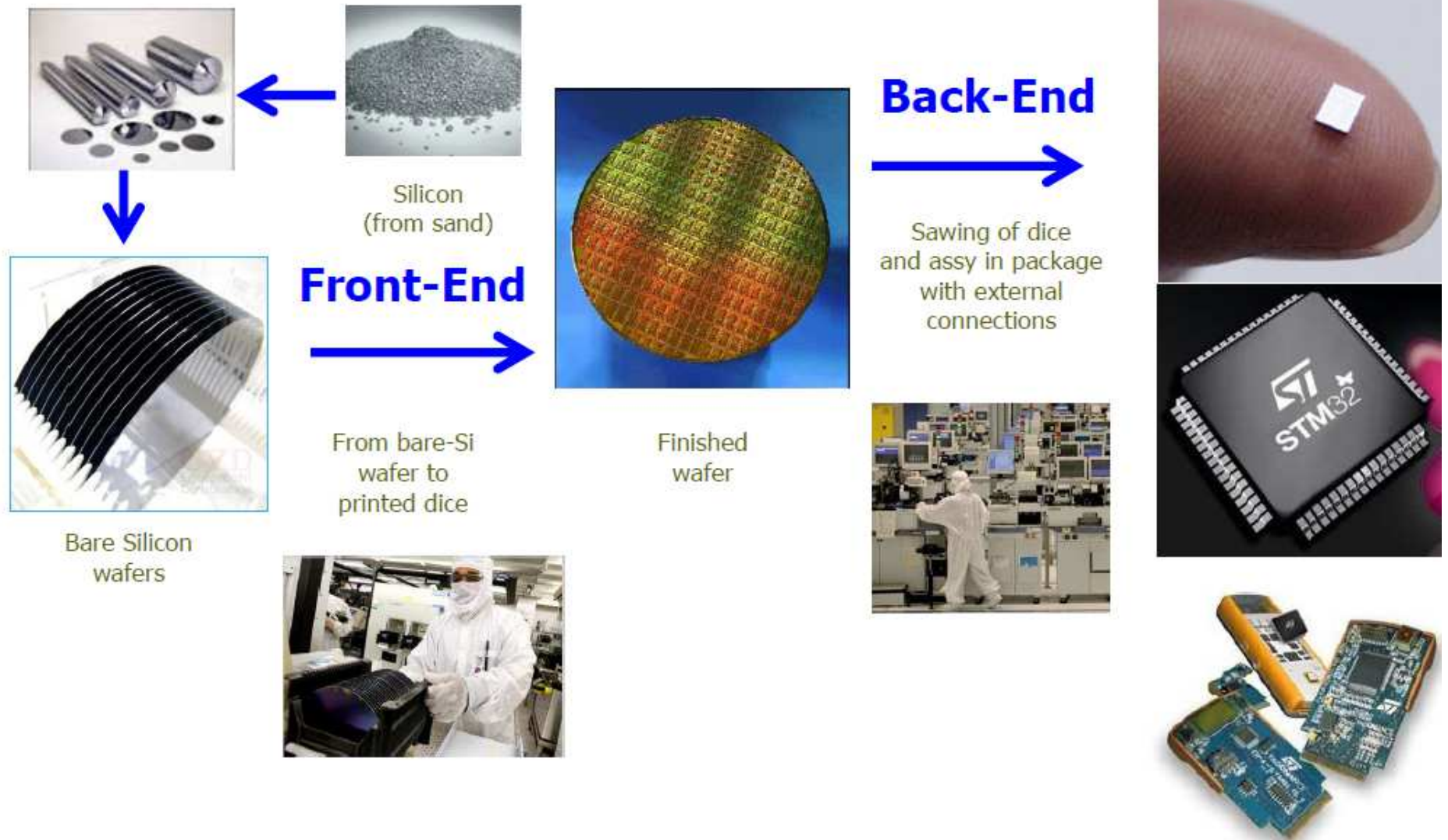
- Approximately **43,500** employees worldwide
- Approximately **7,500** people working in R&D
- **11** manufacturing sites
- Over **75** sales & marketing offices

As of December 31, 2016



life.augmented

Flexible and Independent Manufacturing

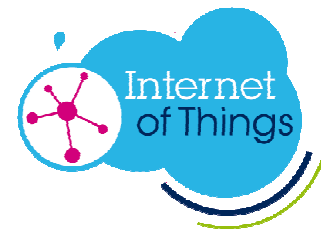
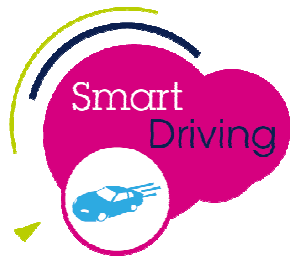


Flexible and Independent Manufacturing



Application Strategic Focus

The leading provider of products and solutions for Smart Driving and the Internet of Things



Safer		More connected
	Greener	

Smart Industry		Smart Home	
	Smart City		Smart Things

Where You Find Us

7



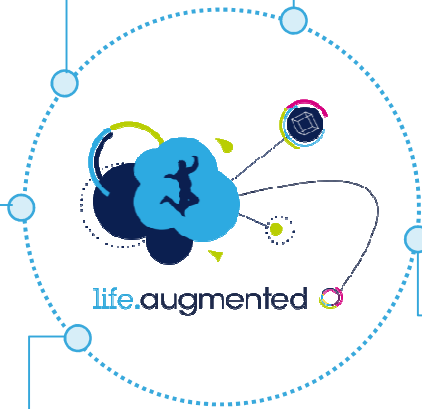
Making **driving** safer, greener and more connected



Making **homes** smarter, for better living, higher security, and less waste



Making everyday **things** smarter, connected and more aware of their surroundings



Enabling the evolution of **industry** towards smarter, safer and more efficient factories and workplaces



Enabling **cities** to make more of available resources



life.augmented

An Unwavering Commitment to R&D

8



Advanced research and development centers **around the globe**

~ **16,000** patents; ~ **9,500** patent families; ~ **500** new filings (in 2016)

~ **7,500** people working in R&D and product design

Our Vision

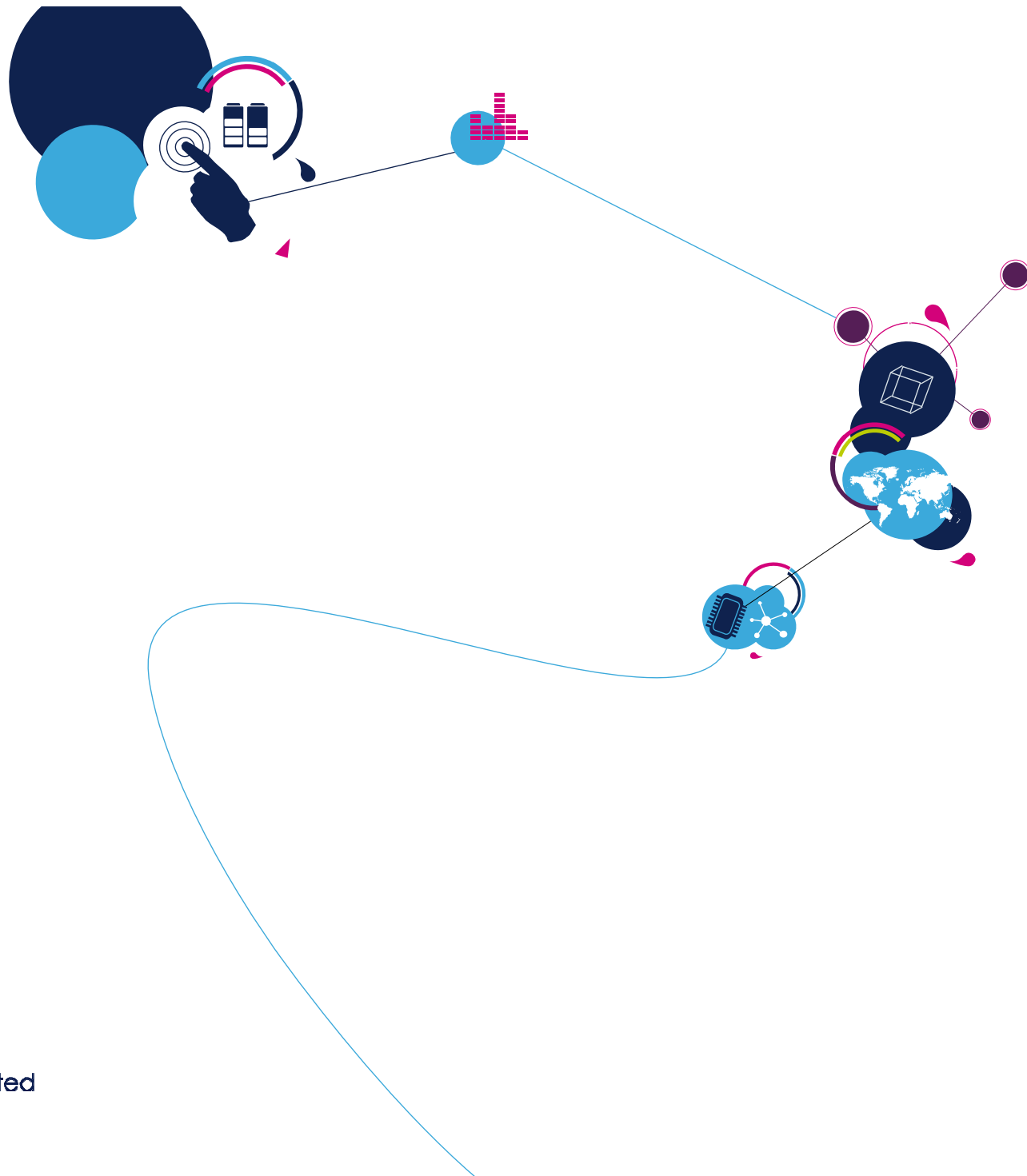
9

ST stands for
life.augmented

Everywhere
microelectronics make
a positive contribution
to people's lives, ST is
there

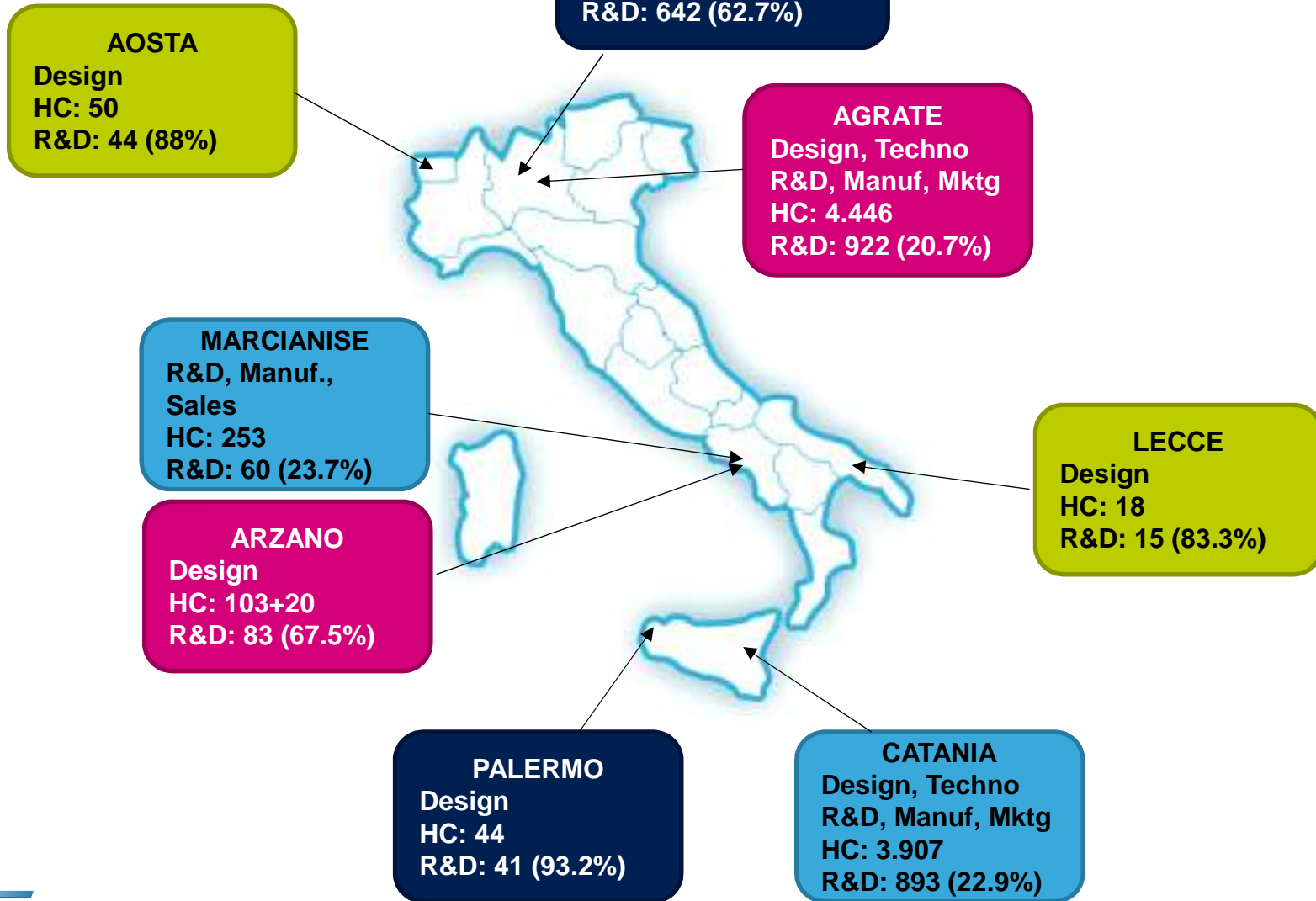


ST Italia



HC	R&D	%
• 9865	• 2700	• 27.4%

ST in Italy



Land	245 000 sqm
Buildings	146 000 sqm
Clean Rooms	27 000 sqm

ACTIVITIES

- Front-end manufacturing
- Technology development
- Product development
- Marketing and administration
- Divisional management
- Packaging R&D
- System Labs





ACTIVITIES

- Advanced Design
- Research and Development
- Sales and Marketing

Since 1968 the site's mission has been as a Technology Innovation Hub

Home of breakthrough "more than Moore" technologies like RF, Smart Power, BCD and MEMS

Castelletto

14





Alternanza Scuola – Lavoro: cos'è?

Qualche riferimento normativo... (2/3)

17

Europa 2020:

Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusive (2010)

Comunicazione della Commissione al Parlamento, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni:

Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici (2012)

Raccomandazione del Consiglio Europeo sulla “Garanzia Giovani (2013)

Crescente attenzione e diffusione di forme di apprendimento basate sul lavoro: focalizzazione sulle priorità dell'istruzione della formazione è ulteriormente cresciuta, anche per il pesante impatto della crisi economica sull'occupazione giovanile.

Previsione di una crescente domanda di abilità e competenze => i sistemi di istruzione devono innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro



Qualche riferimento normativo...(3/3)

18

Legge 13 luglio 2015, n. 107:

Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

http://www.gazzettaufficiale.it/atto/stampa/serie_generale/originario



Art. 33:

Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio.



Alternanza Scuola – Lavoro in ST

Alternanza Scuola – Lavoro in ST: perchè?

20



Sustainability has been a guiding principle within STMicroelectronics for more than 20 years.

Today, Sustainability is integrated throughout our entire business allowing us to maximize opportunities in areas such as sustainable technology and innovation, as well as helping us to predict and mitigate risks in our operations and business performance.

"In line with ST's vision to be everywhere microelectronics make a positive contribution to people's lives, sustainability is deeply embedded in all of our business activities. Our efforts are all about building a responsible and enduring future, creating value and minimizing risks for all of our stakeholders through effective management of our economic, environmental and social impacts." **Carlo Bozotti, President and CEO of STMicroelectronics.**

Alternanza Scuola – Lavoro in ST: perchè?

21



Aspetto caratterizzante della cultura aziendale, è l'impegno di ST di contribuire al valore delle comunità in cui operiamo, attraverso, ad esempio, iniziative di coinvolgimento della comunità e collaborazioni accademiche/scolastiche.

Strategie per le comunità locali, in particolare rivolte ai giovani studenti con l'obiettivo di ridurre il gap tra mondo scuola e mondo aziendale oltre che di orientare i ragazzi alle scelte scolastiche/universitarie future



- **A.S. 2015/2016:**

- 8 istituti coinvolti
- Circa 25 studenti hanno partecipato/parteciperanno a progetti di alternanza scuola-lavoro
- Sedi coinvolte: Agrate e Castelletto;
- Periodo:
 - Prevalentemente giugno/luglio;
 - Durante il periodo di sospensione didattica (tra gennaio e febbraio);
 - In aggiunta a qualche pomeriggio la settimana durante l'anno

- **A.S. 2016/2017:**

- 18 istituti coinvolti
- Circa 60 studenti hanno partecipato/parteciperanno a progetti di alternanza scuola-lavoro
 - Prevalentemente di 3[^];
- Sedi coinvolte: Agrate e Castelletto;
- Periodo:
 - Prevalentemente giugno/luglio;
 - Durante il periodo di sospensione didattica (tra gennaio e febbraio);
 - In aggiunta a qualche pomeriggio la settimana durante l'anno

Alternanza Scuola – Lavoro in ST

24



Istituti superiori tecnici e licei scientifici

Incontri preliminari coi professori referenti per definire progetti condivisi e strutturati in collaborazione con la scuola stessa

Colloquio conoscitivo preliminare con gli studenti

Progetti di interesse aziendale

Corsi aziendali per acquisire competenze/conoscenze specifiche (es. Excel, linguaggi di programmazione, ecc...)

Durante la permanenza, visita aziendale e seminari

Raccolta feedback al termine dello stage (tutor e tirocinanti)



life.augmented



life.augmented

Alternanza Scuola – Lavoro in ST: un esempio

25

About us

News and events

Policy and Process

Resource Center

Our services

CSR

Direttiva Seveso

Environment

Emergencies

Facilities

Quality

Health & Safety

ICT

Human Resources

Laboratories

Mobility

QMS CSR Central Labs

Warehouse & Logistics

Security

Legal

Our communities

EWS

Migration


Italy News

Site news

Newsletter Interna di ST Italia

News Italia




I Nostri Principi



"In STMicroelectronics siamo convinti che un'azienda responsabile debba impegnarsi a fondo per raggiungere i migliori livelli di performance in tutti gli aspetti della sostenibilità..."

"La salvaguardia dell' ambiente è una responsabilità della Direzione Aziendale che... assicura la disponibilità di risorse per raggiungere gli obiettivi di miglioramento continuo delle prestazioni ambientali fissati dal Decalogo Ambientale Aziendale."

L'Organizzazione








La funzione ambientale dell'EHS group assicura l'attuazione dell' SGA (Sistema di Gestione Ambientale) a garanzia del rispetto delle norme interne e di legge

Lo Steering Committee è l'organismo preposto a governare il Sistema il Sistema di Gestione Ambientale

Il gruppo Ecofacilities attraverso il controllo e la gestione dei presidi ambientali garantisce il rispetto dei parametri di legge per tutte le emissioni


Dichiarazioni ambientali

Essential Links

_ARPA Lombardia	_ISPRA
_Legge Seveso	_Ministero Ambiente
_MSDS	_Provincia MB
_Regione Lombardia	

Suggerimenti



[guida](#)

EH&S Manager

Ugo Santo Roberto CARDAMONE
EH&S

Site Environmental Champion

Mauro ROSSI
EH&S

Environmental Engineer

Michele Antonio RANDOLFI
EH&S

Procedure ambientali

URL

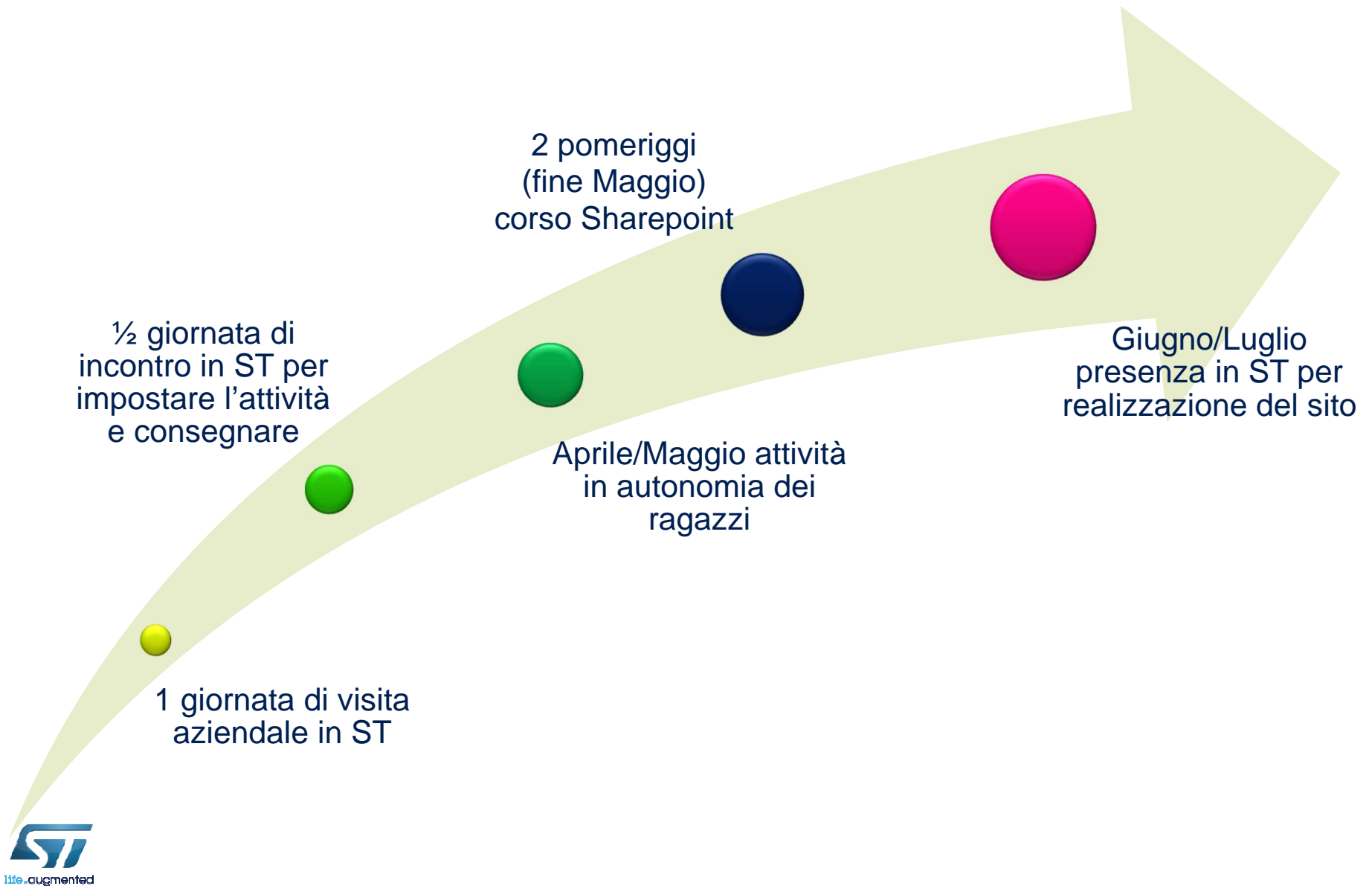
- DMS 0090389 - Gestione delle emissioni in atmosfera
- DMS 0090395 - Gestione delle acque di scarico e control plan
- DMS 0090396 - Gestione del suolo e delle acque sotterranee
- DMS 7007865 - Gestione dei rifiuti
- DMS 7009176 - Gestione impianto di recupero
- DMS 7009179 - Gestione dei pozzi
- DMS 7078695 - Housekeeping aree esterne
- DMS 7141901 - Rifiuti da attività di cantiere
- DMS 7320756 - Gestione impianti ecologici
- DMS 0088272 - Uso dell'energia
- DMS 0088554 - Manuale di gestione ambientale
- DMS 0088555 - Rumore esterno
- DMS 0088669 - Gestione materiali contenenti amianto
- DMS 0090394 - Prodotti riciclati
- DMS 0106713 - Gestione dei prodotti chimici
- DMS 01265713 - Calibrazione degli strumenti

AMBIENTALE



Alternanza Scuola – Lavoro in ST: un esempio

26



Alternanza Scuola – Lavoro in ST: un esempio

DOVE	QUANDO/QUANTO	DESCRIZIONE
c/o ST	1 giornata	Visita aziendale: i ragazzi hanno conosciuto l'azienda e hanno fatto un approfondimento circa il sistema di gestione ambientale ST, quali sono gli impatti ambientali che l'azienda ha, visitando anche gli impianti di trattamento delle acque e dei rifiuti
c/o ST	½ giornata	Incontro in azienda per dettagliare al meglio gli obiettivi del Progetto: qual è il punto di partenza e cosa ci si aspetta da loro nella realizzazione del nuovo sito intranet. Nell'impostazione e preparazione dei contenuti del Sito Intranet, ai ragazzi sarà richiesto: 1) Attività di benchmarking con altre aziende, visitando i loro siti web; 2) Idee e bozze delle nuove pagine della intranet (attraverso PowerPoint); 3) modifica e ricerca di nuovi documenti, articoli ecc..., anche divulgativi, sulla tematica; 4) versione anche in inglese;
c/o il liceo	da Aprile a Maggio	Periodo di attività in autonomia da parte dei ragazzi per sviluppare le proposte
c/o ST	2 pomeriggi a fine Maggio	I sei ragazzi parteciperanno al corso «Realizzare intranet aziendali attraverso Sharepoint» organizzato dal Training Dept. e tenuto da docenti interni all'azienda
c/o ST	Giugno / Luglio	Gli studenti si alterneranno a due a due per realizzare le diverse parti del sito intranet. L'esperienza si concluderà con un momento alla presenza di tutti e 6 i ragazzi per presentare quanto realizzato all'intera organizzazione.

Qualche feedback dei tutor...

28



«Rinnovo le mie congratulazioni per l'ottimo lavoro svolto e ti confermo che stiamo ancora utilizzando con successo le funzionalità che hai sviluppato durante lo stage.»

Federico – tutor di 2 studenti di 3^a perito informatico

«I ragazzi hanno dimostrato pieno interesse e rispetto del contesto lavorativo aziendale.

Hanno sempre partecipato attivamente ad ogni attività proposta, formulando domande pertinenti e di stimolo ad incrementare le conoscenze in un ambito anche più lontano dalla propria formazione scolastica. Impegno ed entusiasmo hanno caratterizzato i due ragazzi»



Caterina – tutor di 2 studenti di 3^a periti in biotecnologie



«L'esperienza è senz'altro utile anche per il tutor perché si impara a interagire con interlocutori coi quali non si è abituati a interagire. I ragazzi che ho seguito si sono rivelati decisamente in gamba, autonomi e maturi, caratterizzati una certa «leggerezza» e «ingenuità» tipica dei giovani e che li ha portati a sperimentare tante e diverse soluzioni, magari inizialmente sbagliate, per poi correggersi»

Roberto – tutor di 3 studenti di 3^a perito elettronico



VALERIA RIVA - valeria.riva@st.com

Per Info: www.st.com