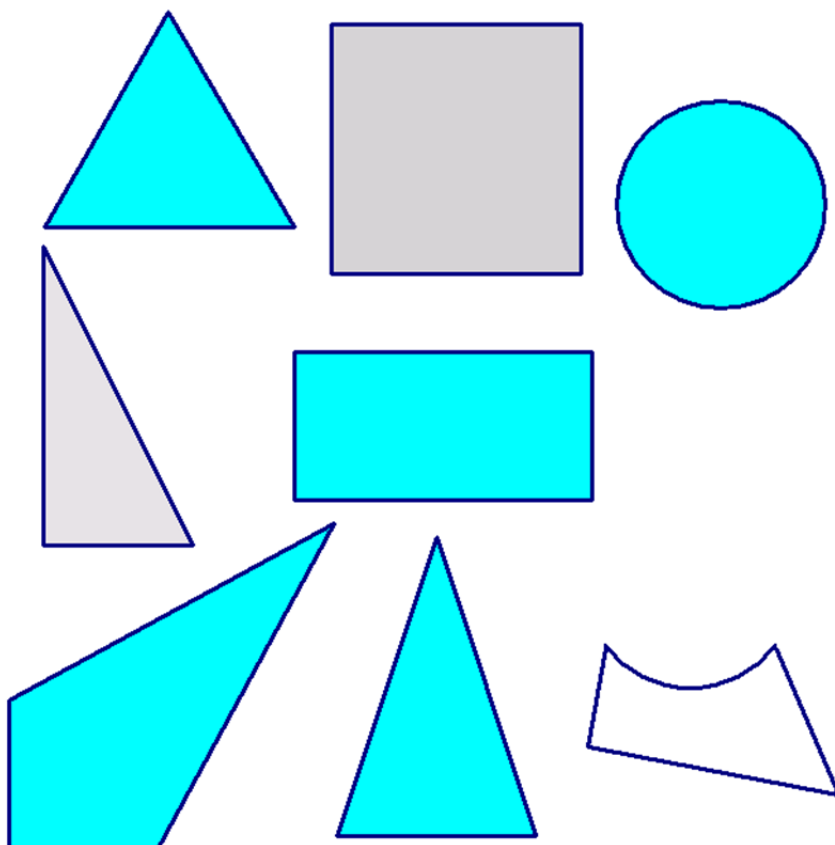


I TAPPA - CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CARISSIMI,

QUALCUNO QUI A LOMÈ, LA MIA CITTÀ, HA AVUTO LA GRANDE IDEA DI FAR GIRARE NELLE SCUOLE I CROCCANTI AL SESAMO, QUELLI CHE FANNO ANCHE LE NOSTRE MAMME, MA MOLTO SOTTILI COME SPESSORE. SO CHE TUTTI GLI INSEGNANTI SONO STATI INVITATI A TROVARE IL MODO DI UTILIZZARLI PER FARCI IMPARARE QUALCOSA.

LA NOSTRA MAESTRA HA SISTEMATO I CROCCANTI IN UN GRANDE PIATTO IN MODO CHE POSSIAMO VEDERLI TUTTI, POI HA DISEGNATO SU DEI FOGLIETTI DI CARTA LE DIVERSE FORME DEI CROCCANTI E HA MESSO I FOGLIETTI PIEGATI IN UN CESTINO. SONO 8 FOGLIETTI E QUESTE SONO LE FORME, UNA PER OGNI FOGLIETTO:



CI HA DIVISO A SQUADRE E CI HA POSTO QUESTE DOMANDE:

- SONO DI PIÙ LE FIGURE CON 3 LATI O QUELLE CON 4 LATI?
- SONO DI PIÙ LE FIGURE CHE HANNO TRATTI CURVI O QUELLE CHE HANNO SOLO TRE VERTICI (CIOÈ TRE PUNTE)?

LA PROSSIMA SETTIMANA, PER OGNI RISPOSTA CORRETTA, CIASCUN COMPONENTE DELLA SQUADRA AVRÀ DUE CROCCANTI. AL MIO GRUPPO QUESTI CROCCANTI PIACCIONO E VORREMMO DARE RISPOSTE CORRETTE. VOI COME RISPONDERESTE?

POI HA PRESO IL CESTINO CON I FOGLIETTI E HA CHIESTO: "SE ESTRAIAMO UN FOGLIETTO A CASO, È PIÙ FACILE CHE ESCA UN TRIANGOLO (CIOÈ UNA FIGURA CON TRE PUNTE) O UN QUADRATO?"

NOI ABBIAMO RISPOSTO CHE USCIRÀ PIÙ FACILMENTE UN QUADRATO. VOI AVRESTE FATTO LO STESSO? PERCHÉ?

ASPETTIAMO IL VOSTRO PARERE.

GRAZIE, AMICI

NILAJA