

IL “CHI È” DEI RELATORI

“Matematica in classe 2015”

Genova, 23-25 ottobre 2015

Marzia Baroni insegna presso la scuola primaria “Dante Alighieri” di Peschiera del Garda. Dal 2007 tiene, in qualità di tutor, alcuni laboratori di didattica della Matematica per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso l’Università di Padova. È stata responsabile del progetto europeo DQMEII per la scuola primaria italiana e ha preso parte al progetto “Insegnare matematica: concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti”.

Paolo Bellingeri è docente presso l’Università di Caen, in Normandia. Il suo campo di ricerca è la Topologia (Teoria dei nodi e delle trecce) mentre le sue attività didattiche sono concentrate sulla formazione dei (futuri) insegnanti di Matematica. Da anni si occupa di divulgazione matematica in Italia (come membro del Centro matematica) e in Francia.

Giorgio Bolondi è docente di Matematiche complementari presso l’Università di Bologna. I suoi interessi di ricerca riguardano la didattica della Matematica e la formazione degli insegnanti. Collabora con l’Invalsi per la realizzazione delle prove di Matematica, con il Centro PRISTEM e con numerosi *Science Center*, Fondazioni, Festival per attività di divulgazione scientifica.

Cinzia Bonotto è docente di “Fondamenti e Didattica della matematica” presso l’Università di Padova. I suoi interessi sono rivolti alle problematiche riguardanti l’insegnamento della Matematica ai vari livelli scolastici e la formazione (iniziale e in servizio) degli insegnanti. Le sue ricerche sono orientate a indagare da un lato il rapporto tra Matematica scolastica e Matematica extrascolastica e dall’altro il ruolo che i fondamenti e la storia della Matematica possono rivestire nell’insegnamento di questa disciplina. Da alcuni anni è direttore di un Corso di perfezionamento post lauream in “Metodologia e didattica della Matematica”, rivolto ad insegnanti della scuola secondaria.

Marco Brogna è consulente informatico. È appassionato di matematica (ri)creativa sin dai primi anni di età. Allenatore della squadra italiana dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici, promuove la Matematica ricreativa anche attraverso corsi, rivolti soprattutto ai ragazzi delle scuole elementari e medie. È convinto sostenitore del paradigma “Gli esseri umani imparano giocando, da bambini; da grandi poi alcuni smettono di giocare... e da quel momento non imparano più nulla”, che rappresenta anche il suo stile di vita.

Maria Dedò è docente di Geometria presso l’Università degli Studi di Milano. Ha svolto ricerche nei campi della Topologia algebrica e della Topologia e Geometria in dimensione bassa. Negli ultimi anni si è occupata prevalentemente di comunicazione e divulgazione della Matematica: ha ideato la mostra “Simmetria, giochi di specchi” (1998) ed è stata co-ideatore (insieme a S. Di Sieno, I. Tamanini e C. Turrini) del format “mateXXX” usato per la prima volta nella mostra matemilano

(2003) e della mostra “MateinItaly” (2014) (con R. Betti, G. Bini, S. Di Sieno e A. Guerraggio). È stata fra i promotori (2005) del Centro matematico dell’Università degli Studi di Milano.

Simonetta Di Sieno è docente di Matematiche complementari presso l’Università di Milano. Si occupa di storia della Matematica italiana dopo l’Unità con particolare riferimento alla scuola di Geometria algebrica. Con il Centro matematico dell’Università degli Studi di Milano si interessa di comunicazione e apprendimento informale della Matematica e ha sviluppato una rete di “poli didattici” sperimentali per la scuola secondaria.

Nando Geronimi collabora con il Centro PRISTEM per la fase italiana dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici e l’organizzazione delle altre competizioni promosse da Centro. Ha fondato il Circolo matematico “Martin Gardner” di Castelvecchio e da 20 anni organizza a Caldé la manifestazione “Tutto è numero. Festival dei giochi e cultura matematica”. È autore delle raccolte “Giochi matematici” e “Giocando con i numeri”.

Livia Giacardi è docente di “Storia delle Matematiche” presso l’Università di Torino. Autrice di saggi e libri specialistici e divulgativi, cura e segue diversi siti web nell’ambito di questo settore di ricerca con particolare attenzione alla storia della Geometria nell’Ottocento e ai metodi di insegnamento. Collabora con l’*International Group for Research on the History of Mathematics Education*. È stata membro della Commissione scientifica dell’Unione Matematica Italiana fino al 2015 e dal maggio 2014 fa parte del Comitato INDAM per la Storia delle matematiche. È Consigliere della Società Italiana di Storia delle Matematiche.

Angelo Guerraggio è docente di Matematica generale presso l’Università dell’Insubria a Varese e la “Bocconi” di Milano, dove dirige il Centro PRISTEM ed è condirettore della rivista *Lettera matematica pristem*. I suoi interessi di ricerca riguardano la programmazione non lineare e, in ambito storico, la Matematica italiana dopo l’Unità con particolare riferimento all’Analisi e allo sviluppo delle istituzioni scientifiche nel nostro Paese.

Domingo Paola è docente presso il liceo “G. Bruno di Albenga”, ha svolto per diversi anni attività di ricerca didattica nel nucleo di Genova coordinato da Fulvia Furinghetti e in quello di Torino, coordinato da Ferdinando Arzarello. Dal 2006 al 2012 è stato vicepresidente della CIEAEM e dal 2008 è membro della CIIM. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali di ricerca in didattica della matematica. Quest’anno è stato insignito del premio Bruno de Finetti destinato a un docente di scuola secondaria superiore che si sia distinto per la diffusione della cultura matematica tra i giovani.

Stefania Pozio è insegnante di ruolo di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nella scuola secondaria di primo grado. Dal 2001 a oggi collabora con l’INVALSI nell’ambito delle indagini internazionali OCSE PISA e IEA TIMSS per la costruzione e messa a punto dei quesiti di matematica e per la correzione delle prove aperte di matematica. Dal 2008 fa parte del gruppo che predispose le prove di matematica del Servizio nazionale di Valutazione per tutti e quattro i livelli. Ha tenuto numerosi corsi rivolti agli insegnanti sul tema della didattica e valutazione delle competenze matematiche.

Giulio Sandini è Direttore del dipartimento di Robotica, Scienze Cognitive e del Cervello presso l'Istituto Italiano di Tecnologia e docente di bioingegneria presso l'Università di Genova. Ha sviluppato competenze multidisciplinari, anche attraverso numerose permanenze all'estero, nell'ambito della visione, della costruzione di esseri artificiali e delle aree di sovrapposizione tra robotica e neuroscienze. Fra i temi guida del dipartimento vi è la realizzazione di robot umanoidi in grado di apprendere (iCub), lo studio dello sviluppo delle capacità cognitive umane, la connessione fra dispositivi artificiali e sistema nervoso.

Valerio Vassallo è docente di Algebra e Geometria presso l'Université Lille I. È responsabile di un gruppo di ricerca all'I.R.E.M. (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) di Lille, istituzione che ha diretto dal 1994 al 2002. Nel gruppo di ricerca sviluppa in particolare lo studio di due temi: la questione del "saper vedere in matematica" e la creazione di laboratori di Matematica. È autore di mostre, spettacoli teatrali, film e di un Webdocumentario "Paroles de Déchiffreurs" (interviste a dodici matematici) la cui uscita è prevista nell'ottobre di quest'anno.

Laura Ventura è docente di Statistica presso l'Università di Padova. Attualmente è presidente del Corso di Laurea triennale in Statistica, nel quale tiene gli insegnamenti di "Modelli Statistici" e di "Statistica Medica". È referente per la "Formazione: Scuole e Insegnanti"; fino al 2014 è stata responsabile delle "Attività di Orientamento e Tutorato" e responsabile del "Piano Lauree Scientifiche" per la Statistica. È autore di numerose pubblicazioni scientifiche e di due libri didattici.