

Qualche commento

Il problema 1 si rifà alla *new age* proposta dalle prove di simulazione. Presenta subito un aspetto positivo perché non richiede grandi abilità di calcolo ma la comprensione e la lettura dell'andamento qualitativo di una funzione. Affrontata con cura la modellizzazione del problema proposto, verso la quale lo studente viene guidato. Il calcolo risulta facilitato dal ricorso alle proprietà del calcolo integrale.

Il problema 2 rappresenta una serie di quesiti impegnativi. Niente di particolare (crescenza/decrecenza, concavità/convessità) ma, nel passaggio dal grafico di una funzione a quello della sua funzione derivata, è necessaria una certa preparazione e ginnastica mentale; poi, per rispondere alle domande successive veniva richiesta anche una certa familiarità con il significato geometrico dell'integrale definito e con la funzione integrale; i calcoli (non molti) confinati nelle ultime righe del testo.

Più standard, come giusto, sono risultate le domande del questionario. Si segnalano comunque la 1 (di nuovo sugli integrali, addirittura impropri nella presentazione) con qualche riferimento alla funzione gaussiana, la 4 e la 7 di carattere probabilistico e la 3, la 5 e la 9 di geometria nello spazio. Grandi assenti, le equazioni differenziali.

Un buon testo complessivamente. Il cambio di rotta rispetto a qualche anno fa è notevole.